Тема. РМ(усно). Пошук відповіді на проблемні питання: " Як розрізнити фальшиві й справжні цінності?" та "Чому Хлопчик -зірка був покараний саме втратою вроди, а не в інший спосіб?"

Мета. Продовжити роботу над усвідомленням ідейно-художнього значення твору; допомогти учням знайти відповіді на проблемні питання, висвітлені в темі уроку; розвивати навички аналізу художнього твору, усне зв'язне мовлення учнів; виховувати почуття людяності.

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Прийом «Порушена послідовність». Розташуйте пункти плану у правильному порядку.

1. Зустріч із жінкою-жебрачкою

2. Дроворуби у зимовому лісі

3. На службі у злого Чаклуна

4. Допомога прокаженому

5. З небес упала зірка

6. Дроворуб забирає до себе Хлопчика-Зірку

7. Хлопчик-Зірка стає потворним

8. Зустріч з лісовими мешканцями

9. Звільнення Зайця

10. Хлопчик-Зірка правив недовго

11. Зустріч з матір'ю і батьком

12. Хлопчик-зірка знову гарний

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІV. Робота над темою уроку

1. Бесіда

-Чи зустрічали ви гарних людей?

-Чим вони вас привабили?

-На що ви звертаєте увагу, коли знайомитеся з людиною?

-Чи завжди зовнішність відповідає характеру людини, її духовному світу?

2. Поміркуйте !

-Які думки та почуття викликає у вас образ Хлопчика-зірки?

- Чи можна пробачити йому негідні вчинки через його красу?

- За що ви його засуджуєте?

-А що можна сказати на захист Хлопчика-зірки? Чи має він позитивні риси?

- Чи змінився Хлопчик-зірка? Що ми побачили в його очах?

3. Перегляньте відео за посиланням:

[https://youtu.be/ymmO6YTlJ2w?si=rNP7JOyyh-BzkWF](https://youtu.be/ymmO6YTlJ2w?si=rNP7JOyyh-BzkWFe)

4. Працюємо за презентацією.

<https://docs.google.com/presentation/d/1beYUXxrTNAqkoB4vIFfoM3MJZC_KTshk/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

5. Прочитайте опис зовнішності Хлопчика-Зірки до зустрічі з жебрачкою , після , в кінці твору .

- Чи красивий герой?

- Чому він всіх зневажав?

- За що поважали його друзі?

- Чому зрікся матері?

- Чому він втратив саме красу? Чому, наприклад, не захворів?

- Що сказали Хлопчику друзі? Чому?

- Хіба не можна гратися з некрасивими?

- Чи можна їх назвати друзями?

- Чому зайченя тричі допомогло Хлопчику, не зважаючи на його зовнішність?

- Чи правильно сказати, що він став таким , як колись? Що змінилося?

6. Дайте відповіді на проблемні питання.

- Як розрізнити фальшиві й справжні цінності?

- Чому Хлопчик-зірка був покараний саме втратою вроди, а не в інший спосіб?

Хлопчик -зірка був красивим як небесне світило. Але ж він людина. А це значить, що він повинен бути найкращим, справжньою зіркою, від якої людям світліше.

У своїх дорослих казках письменник намагався пояснити важливі істини:

• життя кожної людини має сенс;

• люди повинні любити і поважати одне одного;

• краса має бути не тільки зовнішньою, а й внутрішньою

Домашнє завдання:

\*Намалювати малюнок до казки ( за бажанням).

\*Виконати завдання.

<https://learningapps.org/display?v=p1x6b1st319>